

Components of the District's Plan

The elements of the district's plan are:

- A. Vision Statement:** A vision statement will be developed that addresses various subjects such as curriculum, facilities, technology acquisition, student needs, alternative resources, and other relevant issues. The vision statement will describe the preferred future that the district would achieve if resources were infinite. Based on this vision, the district will proceed to establish the other components of the strategic plan.
- B. Beliefs:** The district will identify the values that are the district's foundation. The beliefs will be broad-based and reflect the district's fundamental educational convictions. The belief statements will form the heart of the education value system.
- C. Mission:** From the belief statements, a concise mission statement will be drawn that describes the basic purpose and direction of the district. The mission statement is consistent with the district's vision and will focus on a common purpose.
- D. Goals, Objectives, and Strategies:** These plan elements establish the means of governing and administering the district in compliance with the district's goals. They are definitive statements of intention or direction based on the district's vision and contain specific outcome(s). The goals will consider all relevant data (e.g., student assessment results, student demographics, disciplinary reports, enrollment trends, facility conditions, finance priorities and constraints, community support, etc.). Goals will be targeted for completion within five years.

For each goal, specific objectives will be established that provide measured steps (short, medium, and long-range activities or events) toward the completion of the goal. The main purpose of the objectives is to design around obstacles and build opportunities to advance a goal by employing, redirecting, or creating resources. The objectives will address the issues of how to accomplish the goals, set deadlines, and identify responsible personnel and resources. Objectives are specific, measurable, time-related, and achievable.

Strategies are how goals and objectives will be attained. A strategy can apply to more than one goal. For example, the marketing and public relations strategy may apply to several goals.

- E. Action Plan:** May be developed by action planning task forces made up of staff and community volunteers and is designed to ensure that goals and objectives are attained. The action plans establish the detailed sequence of events and identify the resources to implement the plan.

Action plans will identify specific activities needed to achieve the specified result, the personnel involved and responsible, the resources needed, and the timeline.

Action steps to marshal resources will include: identifying financial requirements, labor and volunteers, facilities and equipment, and source material. Partnerships will be considered to obtain needed resources.

Cross References

[0300 - Planning Process](#)

[0560 - District Action Plans](#)

[4000 - Public Information Program](#)

Management Resources

2012 - February Issue

Updates Chart:

Additions Chart:

Adoption Date: 02/2023

Classification: Optional

Revised Dates:

© 2020-2025 Washington State School Directors' Association. All rights reserved.

Componentes del Plan del Distrito

Los elementos del plan del distrito son:

- A. **Declaración de visión:** Se elaborará una declaración de visión que aborde diversos temas como el plan de estudios, las instalaciones, la adquisición de tecnología, las necesidades de los alumnos, los recursos alternativos y otras cuestiones relevantes. La declaración de visión describirá el futuro preferido que el distrito alcanzaría si los recursos fueran infinitos. A partir de esta visión, el distrito procederá a establecer los demás componentes del plan estratégico.
- B. **Creencias:** El distrito identificará los valores que constituyen sus cimientos. Las creencias tendrán una base amplia y reflejarán las convicciones educativas fundamentales del distrito. Las declaraciones de creencias constituirán el núcleo del sistema de valores educativos.
- C. **Misión:** A partir de las declaraciones de creencias, se elaborará una declaración de misión concisa que describa el propósito básico y la dirección del distrito. La declaración de misión es coherente con la visión del distrito y se centrará en un propósito común.
- D. **Metas, objetivos y estrategias:** Estos elementos del plan establecen los medios para gobernar y administrar el distrito de acuerdo con las metas del mismo. Son declaraciones definitivas de intención o dirección basadas en la visión del distrito y contienen resultado(s) específico(s). Los objetivos tendrán en cuenta todos los datos pertinentes (por ejemplo, los resultados de las evaluaciones de los alumnos, los datos demográficos de los alumnos, los informes disciplinarios, las tendencias de matriculación, las condiciones de las instalaciones, las prioridades y limitaciones financieras, el apoyo de la comunidad, etc.). Los objetivos se completarán en un plazo de cinco años.

Para cada meta, se establecerán objetivos específicos que proporcionen pasos medidos (actividades o eventos a corto, medio y largo plazo) hacia la consecución de la meta. La finalidad principal de los objetivos es sortear los obstáculos y crear oportunidades para avanzar hacia una meta empleando, reorientando o creando recursos. Los objetivos abordarán las cuestiones de cómo alcanzar las metas, establecerán plazos e identificarán al personal y los recursos responsables. Los objetivos son específicos, mensurables, temporales y alcanzables.

Las estrategias son el modo en que se alcanzarán las metas y los objetivos. Una estrategia puede aplicarse a más de un objetivo. Por ejemplo, la estrategia de marketing y relaciones públicas puede aplicarse a varios objetivos.

- E. **Plan de acción:** Puede ser desarrollado por grupos de trabajo de planificación de la acción formados por personal y voluntarios de la comunidad y está diseñado para garantizar la consecución de metas y objetivos. Los planes de acción establecen la secuencia detallada de los acontecimientos e identifican los recursos para ejecutar el plan.

Los planes de acción identificarán las actividades específicas necesarias para lograr el resultado especificado, el personal implicado y responsable, los recursos necesarios y el calendario.

Los pasos a seguir para reunir los recursos incluirán: identificar los requisitos financieros, la mano de obra y los voluntarios, las instalaciones y el equipamiento, y el material de origen. Se estudiará la posibilidad de establecer asociaciones para obtener los recursos necesarios.

0300 - Proceso de planificación

0560 - Planes de acción de distrito

4000 - Programa de información pública

Recursos de gestión

2012 - Número de febrero

Cuadro de actualizaciones:

Cuadro de adiciones:

Fecha de adopción:02/2023

Clasificación: Opcional

Fechas de Revisión:

2020-2025 Asociación de Directores de Escuelas del Estado de Washington. Todos los derechos reservados.